**Minimální preventivní program**

**Školní rok 2023/2024**

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy** | Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace 73998 Mosty u Jablunkova 750  |
| **Jméno a příjmení ředitele** | Mgr. Kamil Bula |
| **Telefon ředitele** | 558 367 614 |
| **E-mail ředitele** | kamil.bula@zsmostyujablunkova.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení školního metodika prevence** | Mgr. Kamil Bula |
| **Telefon** | 558 367 614 |
| **A-mail** | kamil.bula@zsmostyujablunkova.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení výchovného poradce** | Mgr. Jana Klusová |
| **Telefon** | 558 367 614, 778 168 630 |
| **E-mail** | jana.klusova@zsmostyujablunova.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení speciálního pedagoga** | Mgr. Eva Jouklová |
| **Telefon** | 558 367 614 |
| **E-mail** | eva.jouklova@zsmostyujablunova.cz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet tříd** | **Počet žáků** |
| 1.stupeň | 9 + (1 třída – Hrčava) | 187 + (12 Hrčava) |
| 2.stupeň | 7 | 120 |
| Celkem | 17 | 319 |

**VSTUPNÍ INFORMACE**

 Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova je školou úplnou s 1. – 9. postupným ročníkem. K 30. 9. 2022 měla naše škola 308 žáků.  Výuka žáků probíhá v budově Mosty u Jablunkova 750 a na odloučeném pracovišti na Hrčavě. Budova školy leží  v centru obce, nedaleko autobusové i vlakové zastávky. V sousedství se nachází malý aquapark a Ski areál, čehož žáci využívají ve svém volném čase i v rámci hodin tělesné výchovy. Od 1. 1. 2015 patří ke škole již zmíněné odloučené pracoviště na Hrčavě. Zde chodí do 1. až 5. ročníku základní školy 16 žáků a zároveň také patří ke škole škola mateřská, do které chodí 7 dětí. Součástí školy jsou tři mateřské školy, které sídlí na odloučených pracovištích Mosty – Šance 484, Mosty – Střed 388, Mosty – Dolní 788. K 30. 9. 2022 měla MŠ 138 dětí (9 dětí – MŠ Hrčava).

 **ÚVOD**

 Úkolem primární prevence ve škole je vyloučení všech rizik a vlivů narušujících zdravý osobnostní a sociální vývoj dětí. Účinná prevence musí ovlivnit chování žáků ve smyslu podpory zdraví a je nutné ji přiměřeně uplatňovat od nejmladšího věku. Rodiče žáků a pedagogičtí pracovníci by měli být pro děti při dodržování zdravého životního stylu vzorem a příkladem.

**Hlavní cíle primární prevence v jednotlivých oblastech:**

**1) Vzdělávání žáků ve vyučování, třídnických besedách a mimoškolních**

 **akcích**

a) Výchovu ke zdravému občanství zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).

b) Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy.

c) Podporovat u dětí zdravý životní styl, tj. harmonickou rovnováhu tělesných a duševních funkcí s pocitem spokojenosti, chuti do života, tělesného i duševního blaha (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, výživa a pohybová aktivita).

d) Posilovat schopnosti žáků zvládat běžné životní situace, které však mohou způsobit přirozenou psychickou zátěž (řešení konfliktu, komunikační dovednosti, zvládání stresu apod.)

e) Podporovat schopnost rozeznávat a pojmenovávat vlastní emoce a psychické stavy, naučit se efektivním způsobům jejich zvládání, nabídnout alternativy k zacházení s náročnými životními situacemi.

g) Informovat žáky o škodlivosti drog a návykových látek na lidský organismus a formovat jejich postoje a chování.

h) Vytvářet u žáků dovednosti v sociální komunikaci, zvládání stresových situací a dovednosti odmítat drogu - umět říci ne.

ch) Vytvářet pro žáky příznivé pracovní klima a zdravý pracovní režim ve škole, v době vyučování, o přestávkách i v zájmových aktivitách.

i) Včas odhalovat rizikové jedince (pozornost zaměřit na agresi, šikanu, kyberšikanu, záškoláctví, na žáky citově deprivované, žáky s poruchami chování a žáky s problémových rodin) a vést evidenci těchto žáků.

k) Pojmenovávat problémy z oblasti sociálně patologických jevů a případné další závislosti, včetně anabolik, dopingu, násilí a násilného chování, intolerance a antisemitismu.

l) Výchova k přiměřenosti a umírněnosti v postojích, důraz na nebezpečí jednostranných nebo extrémních postojů ve výživě, životním stylu, ve sportu.

m) Nabízet žákům pozitivní volnočasové aktivity po vyučování - školní družina, zájmové kroužky a sportovní oddíly.

n) Snažit se o zamezení přístupu k návykovým látkám - školní řád zakazuje nošení a distribuci návykových látek v prostorách školy.

**2) Třídní učitel**

a) Spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci MPP a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě.

b) Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování, podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy.

c) Zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy.

d) Získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

**3) Spolupráce s rodiči**

 Spolupráce s rodiči dětí je nezbytnou podmínkou úspěšnosti primární prevence.

a) Při jednání s rodiči hovořit o problematice zdravého životního stylu a o ochraně dětí před zneužíváním návykových látek.

b) Dbát na vzájemné a včasné informování školy a rodiny o problémech dětí a opatřeních k nápravě těchto problémů.

c) Informovat rodiče o zájmových aktivitách, které škola dětem nabízí.

d) Poskytnout rodičům informace o poradenských možnostech při problémech dětí - PPP, Poradna pro rodinu a mezilidské vztahy, Linka důvěry, Centrum nové naděje a Krizové centrum.

e) Realizovat odborné přednášky a výchovné programy pro rodiče v oblasti prevence

**4) Školní parlament**

-Rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.

**5) Školní poradenské pracoviště**

* Od 1.9.2023 nová struktura Školního poradenského pracoviště (ŠPP). Koordinátor školního poradenského pracoviště je speciální pedagog Mgr. Eva Jouklová. Členové ŠPP jsou výchovný poradce Mgr. Jana Klusová a školní metodik prevence Mgr. Kamil Bula.
* ŠPP poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, zákonným zástupcům žáků a pedagogům v oblasti preventivní, výchovné, sociální a kariérové.
* Cílem ŠPP je především vytváření vhodných podmínek pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky, a metodická a další podpora pedagogických pracovníků.

**6) Spolupráce školy s organizacemi, které se zabývají využitím volného času**

 **dětí**

* Škola propaguje a doporučuje žákům zapojení do mimoškolních aktivit a úzce spolupracuje s TJ Sokol Mosty, Sbor dobrovolných hasičů Mosty u Jablunkova, Mostík z. s., Českým svazem včelařů, Sportovní a kulturní komisí při OÚ v Mostech a také DDM Jablunkov, Tutti Třinec.

**7) Spolupráce s odbornými institucemi, besedy a vzdělávací programy pro**

 **žáky**

a) Škola spolupracuje s PPP ve F-M a v Třinci i s okresním koordinátorem drogové prevence paní Mgr. Kristýnou Babincovou Jurkovou v oblasti metodické, poradenské a propagační.

b) Spolupráce s kurátory pro mládež a dospělé – Bc. Josef Grochal, Mgr. Martina Cyhanová kteří sídlí na MěÚ Jablunkov na úseku SPO.

c) Vážnější zdravotní problémy dětí škola projednává a konzultuje s dětskými lékaři.

d) V případě potřeby má škola možnost kontaktovat Sociální odbor péče o dítě a Fond ohrožených dětí v Ostravě, popř. Policii ČR.

e) Anabell – preventivní programy, Pavučina – preventivní programy, Horská služba, Hasiči, IZS – přednášky, preventivní programy a další organizace zabývající se prevencí rizikového chování

f) NIDV/Ostrava – Podpora škol a pedagogů pro práci s dětmi/žáky cizinci.

**8) Přednášky a vzdělávací programy pro žáky**

Pro 1. až 3. ročník připravují přednášky a vzdělávací programy pro žáky třídní učitelé.

Přednáška pro 4. ročník

* Bezpečnost na horách, protiúrazová prevence – Horská služba Beskydy

Beseda pro 4. a 5. ročník

* Závislosti – (Mgr. Jan Turek)

Přednášky pro 6. a 7. ročník

- Přátelství – Pavučina

- Anabell – Poruchy příjmu potravy

- Jiná nemoc – šikana – Pavučina

- Alkohol a kouření - Pavučina

Přednáška pro 7. ročník

 - Bezpečnost na horách, protiúrazová prevence – Horská služba Beskydy

Přednášky pro 8. a 9. ročník

- AIDS, vztahy, sex - Pavučina

- Síla slova – Pavučina

- Trable dospívání – Pavučina

- Bolest a utrpení – Pavučina

- Image a charakter - Pavučina

Přednášky – Hrčava (1. stupeň)

 - Vhodné využití volného času – (Mgr. Jan Turek)

**9) Adaptační vycházka**

- sportovně-adaptační kurz pro 6. ročníku (září)

- jednodenní adaptační vycházka pro I. A a I. B třídy

- adaptační vycházka pro žáky družiny

**10) Třídnické hodiny**

- třídnické hodiny v rámci všech ročníků (1krát měsíčně)

**11) Přednášky a vzdělávací programy pro rodiče a pedagogy**

- Třídnické hodiny – lektor Alice Vašáková/EDU PRAXE (sborovna)

- ÚP Třinec – Přednáška s pracovníky ÚP Třinec – volba povolání, informace o trhu práce.

**12) Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

- Celoškolní projekt – Školní olympijské hry

- Celoškolní projekt – Zimní olympiáda

- Celoškolní projekt – Lampiónový průvod s rodiči – Školní družina

- Celoškolní projekt – Drakiáda – Školní družina

- Celoškolní projekt – Školní divadlo

- Celoškolní projekt – Dětské radovánky

**13) Metodické pomůcky**

a) Ve sborovně se nacházejí propagační materiály týkající se prevence sociálně patologických jevů pro potřebu pedagogů, rodičů i žáků.

b) V respiriu školy je aktuální nástěnka k problematice sociálně patologických jevů pro informování žáků, učitelů a rodičů (žáci se podílejí na její aktualizaci) a nástěnka týkající se adaptace ukrajinských dětí a žáků v českém školství.

c) V respiriu školy je schránka důvěry, do které žáci dávají dotazy a připomínky k chodu školy a také se svěřují se svými osobními problémy ve škole i doma.

**14) Kontakty s dalšími organizacemi**

**Oblast školství:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organizace** | **Adresa** | **Telefon** | **E-mail, web** |
| Pedagogicko - psychologická poradna  | Mgr. Zdeňka Neničková, oblastní metodik prevencePPP Frýdek – Místek,Palackého 130738 02 | 558 644 750 | ompa.pppfm@gmail.com |
| Pedagogicko - psychologická poradna  | Mgr. Radomíra KřížováMáchova 643Třinec, Lyžbice739 61 | 558 334 541 | ppptrinec@gmail.com |
| Psychologická ambulance Jablunkov | Plk. Velebnovského 180739 91 Jablunkov Mgr. Kulková |  774 635 690 | [http://psychologie-jablunkov.webnode.cz](http://psychologie-jablunkov.webnode.cz/) |
| Dětský domov a Školní jídelna,Frýdek-Místek,příspěvková organizace | Na Hrázi 2126,73801 Frýdek-Místek | 558 412 423 | domovfm@centrum.cz |
| Výchovný ústav Ostrava - Hrabůvka | Slezská 23700 30Ostrava - Hrabůvka | 558 648 113 | fm@vum.cz |
| Speciálně pedagogické centrum | 28. října Frýdek – Místek738 01 | 558 438 644 | spcfm@seznam.cz |
| Speciálně pedagogické centrum | ul. kpt. Vajdy 1a700 30 Ostrava-Zábřeh | 596768131 | SPC.Vajdy.Ostrava@seznam.cz |
| Středisko výchovné péče | Ostrava - Koblov, Antošovická 258, 711 00 | 596 239 202 | vedouci@svp-ostrava.cz |
| Diagnostický ústav | Škrobálkova 16Ostrava – Kunčičky718 00 | 596 237 196 | http://www.dum-ostrava.cz/ |
| Úřad práce Třinec | Poštovní 621, Staré Město, 739 61 Třinec 1 | 950 113 611 | posta.fmf@fm.mpsv.cz |

**Oblast zdravotnictví**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Telefon | e-mail, web |
| Dětský lékař  | MUDr. Irena KluzováMosty u Jablunkova 788, 73998 | 558 367 197 |  |
| Nemocnice Třinec, příspěvková organizace | Kaštanová 268, Dolní LíštnáTřinec 739 61 | 558 309 111 | info@nemtr.cz |

**Oblast sociálních věcí:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Telefon | e-mail, web |
| Krajský úřad – Prevence rizikového chování u dětí a mládeže | Mgr. Andrea Matějková | 595 622 337 | andrea.matejkova@msk.cz |
| Sociální odbor, MÚ Jablunkov, kurátor pro děti a mládež | Bc. Josef Grochal | 558 340 658 602 651 194 | josef.grochal@jablunkov.cz |
| Sociální odbor, MÚ Jablunkov, kurátor pro děti a mládež | Mgr. Martina Cyhanová | 558 340 649 602 651 194 | martina.cyhanova@jablunkov.cz |
| Charita Jablunkov | Bukovecká 479739 91 Jablunkov | 733 755 843 | jablunkov@caritas.cz |
| Azylový dům pro matky | Čapkova 708, 739 61 Třinec |  | http://www.csptrinec.cz/azylovy-dum-pro-matky/ |
| Centrum sociální pomoci Třinec, příspěvková organizace | Máchova 1134, Třinec, 739 61 | 558 339 006 | cspt@csptrinec.cz |
| Služba kriminální policie - oddělení nezletilých  | Mgr. Měřínská JitkaProbační a mediační službaPolitických obětí 128Frýdek – Místek738 02 | 558 405 122  | jmerinska@pms.justice.cz [www.justice.cz](http://www.justice.cz/) |

**Policie ČR, Městská policie:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Adresa | Telefon | e-mail, www stránky |
| Městská policie Jablunkov | Dukelská 144739 91 Jablunkov | 558 340 616606 740 470 | mp@jablunkov.cz |
| Obvodní oddělení Policie ČR | Obvodní oddělení Policie ČR TřinecFrýdecká 848739 61  Třinec  | 558 325375558325376 | fm.di.ing.trinec@pcr.cz |

**Neziskové a další organizace:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  AVE z.s. |  Petrovice u Karviné č.p. 177735 72 | 736 627 930 | mail: folterova@osave.cz |
| ABATOP z.s. | Táborská 1047, 539 01 Táborsko | 603262295 | www.tom.wbs.cz |
| Renarkon o. p. s. | Mariánskohorská 1328/29Ostrava702 00 | 558 628 444 | www.renarkon.cz |
| ACET ČR z.s. | Čs. Armády 492, 537 01 Chrudim | 733 121 953 | acet.cz@gmail.com |
| Bunkr o. p. s. | Jablunkovská 705, Třinec739 61 | 731 444 371 | www.bunkr.cz |
| Bílý kruh bezpečí | 28. října 124Ostrava702 00 | 731 306 411 | bkb.ostrava@bkb.cz |
| SANANIM z. ú. | Ovčí Hájek 2549/64A, 158 00 Praha 13 | 284 822 872 | office@sananim.cz |
| AZ RODINA | Radek Banga | 603 283 943 | info@azrodina.cz |
| Knihovna Mosty u Jablunkova | Mosty u Jablunkova 111, 73998 | 558 368 014 | knihovna@mostyujablunkova.cz |
| Hasiči Mosty u Jablunkova | Mosty u Jablunkova 270, 73998 | 558 368 150 | hasici@mostyujablunkova.cz |
| Spolek rodičů a přátel školy Mosty u Jablunkova | Mosty u Jablunkova 750, 73998 | 558 367 614 |  |
| Hasiči Jablunkov | Hasičská 172, 73991 Jablunkov | 558 357 222 | sdh@jablunkov.cz |
| Jana Svobodová | Jablunkovská 407, Třinec | 736627933 | jana78svobodova@seznam.cz |

**14) Hodnocení MPP minulého školního roku**

Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech:

V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech výchova ke zdravému občanství, chemie, přírodopis, tělesná výchova, literární výchova a sloh. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

**Přednášky a vzdělávací akce pro žáky:**

Besedy BESIP – dopravní výchova, dodržování pravidel silničního provozu, Dopravní hřistě Jablunkov – BESIP, Veselé zoubky – zdravotní prevence, IZS Jablunkov – prevence úrazů, Horská služba – bezpečnost na horách, protiúrazová prevence, Preventivní program – Jak správně využít IT, a média, Preventivní program – Život v mediální džungli, On-line prostor (bezpečné užívání internetu), HPV virus, Návykové látky (kratom…).

**Přednášky, vzdělávací akce, DVPP pro učitele:**

Přednáška - Co dělají naše děti, když jsou on-line?, Možnosti, limity a motivace integrace dítěte/žáka z Ukrajiny v praxi českých škol Webinář Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem, Specifické problémy druhého stupně, Webinář – Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ, Školní poradenské pracoviště v praxi – webinář, E – bezpečí, Blackout challenge, Pedagogická práce se žáky ohroženým školním neúspěchem, Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole, Signály SPU na počátku školní docházky, Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele.

**Přednášky a vzdělávací akce pro rodiče:**

Přednáška pro rodiče - Co dělají naše děti, když jsou on-line?, Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků Školní zralost = dobrý start“. Schůzka rodičů vycházejících žáků s VP. Třídní schůzky s rodiči.

**Ostatní:**

**Školní parlament**

Ve školním roce 2022/2023 fungoval Školní parlament pod vedením Mgr. Jana Turka. Rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách. Ve školním roce 2022/2023 Školní parlament realizoval tematické dny, prezentoval názory žáků školy na chod organizace na pravidelných schůzkách, spolupracoval na organizaci školních akcí a pomáhal při řešení problémů. Školní parlament pracoval na tvorbě nového Kodexu slušného chování žáka základní školy platného od 1.9.2023.

**Adaptační vycházka**

Na začátku školního roku 2022/2023 se uskutečnily adaptační vycházky pro žáky 1.A, 1.B třídy a sportovně/adaptační kurz pro žáky 6. ročníku. Adaptační vycházka/kurz si klade za cíl snížit riziko adaptačních obtíží, které mohou s nástupem do první třídy nastat, zejména kvůli strachu z neznámého prostředí, cizích osob i nových požadavků. Je zaměřen právě na adaptaci na školu, novou sociální skupinu, prostředí, režim, na počátek etapy základního vzdělávání, základu pro budoucí život. V 6. ročníku jde o seznámení se s příchodem nových spolužáků do školy (ZŠ Hrčava) a podpora vytvoření pozitivních vztahů a funkčních pravidel třídy.

Ve školním roce 2022/2023 se projednávalo 15 výchovných případů ve spolupráci s výchovným poradcem. Výchovné problémy se týkaly: ubližování mezi dětmi, zvýšená absence, neomluvená absence, zhoršení prospěchu, ničení majetku, nerespektování pravidel chování, špatná spolupráce.

Proběhly konzultace s kurátorem pro děti a mládež ze sociálně-právní ochrany dětí Jablunkov p. Grochalem – problematika ukrajinských dětí a žáků a dalších žáků/cizinců.

**ZÁVĚR**

Všichni žáci základní školy i rodiče jsou informováni o tom, že v případě vážných problémů ve škole nebo v rodině se mohou kdykoli obrátit s problémem na pedagogické pracovníky školy. Školním metodikem prevence je Mgr. Kamil Bula. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Janou Klusovou poskytují individuální radu a pomoc žákům nebo rodičům při řešení problémů z oblasti prevence. Pravidelně kontrolují schránku důvěry a získané podněty citlivě individuálně řeší s jednotlivými žáky, s pracovníky školy, s vedením školy nebo veřejně při shromáždění žáků a učitelů.

Minimální preventivní program schválila pedagogická rada dne 31. 8. 2023 a je zpracován na školní rok 2023 – 2024.

V Mostech u Jablunkova, dne 31. srpna 2023

 Mgr. Kamil Bula Mgr. Kamil Bula

**Školní metodik prevence Ředitel školy**