



Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace
739 98 Mosty u Jablunkova 750



Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

zpracoval
Mgr. Ondřej Polakovič
ředitel školy



1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace
adresa školy	Mosty u Jablunkova 750, 739 98
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75029901
IZO	600134008
identifikátor školy	102092133
vedení školy	ředitel: Mgr. Ondřej Polakovič statutární zástupce ředitele: Mgr. Jana Klusová
kontakt	tel.: 558 367 614 e-mail: skola@zsmostyujablunkova.cz web: http://zsmostyujablunkova.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Mosty u Jablunkova
adresa zřizovatele	Mosty u Jablunkova 800, 73998
kontakt	tel.: 558 337 911 e-mail: obec@mostyujablunkova.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola – Hrčava	15
Základní škola Mosty + Hrčava	380
Školní družina Mosty u Jablunkova + Hrčava	90
Školní jídelna Mosty u Jablunkova	370
Školní jídelna Hrčava	45

1.4 základní údaje o součástech školy (k 30.9.2018)				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola-Hrčava	1	10	10	10
1. stupeň ZŠ Hrčava	1	15	15	
1. stupeň ZŠ Mosty	6	135	22,5	
2. stupeň ZŠ Mosty	5	107	21,4	
Školní družina Mosty	3	75	25	25
Školní družina Hrčava	1	15	15	15
Školní jídelna ZŠ a MŠ	x		X	X

Komentář: Od 1. 1. 2015 patří ke škole i odloučené pracoviště na Hrčavě. Od 1.9.2019 patří ke škole i odloučené pracoviště mateřských školek Mosty u Jablunkova 388, 484, 788.
Všechny údaje jsou uvedeny k 30.9.2018, pokud není uvedeno jinak.

1.5 Údaje o školské radě	
Členové školské rady (od 4.4.2018): za zákonné zástupce	Nikol Procházková
za ped. pracovníky	Mgr. Jan Beiger – předseda školské rady
za zřizovatele	Ing. Roman Szotkowski

1.6 materiálně-technické podmínky školy (stav k 30.9.2018)	
Učebny, herny	12 kmenových učeben, 11 učeben s interaktivní tabulí.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 počítačové učebny s 21+16 počítači připojenými na internet, žákovská - učitelská knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Žáci z družiny využívají tělocvičnu a hřiště.
Sportovní zařízení	Žáci využívají tělocvičnu. Je používána vlastní tělocvična a částečně i Sokolovna, k dispozici je žákům také hřiště fotbalového klubu. Na Hrčavě je k dispozici herna a víceúčelové hřiště.
Dílny a pozemky	ZŠ Mosty má v budově dílny.
Žákovský nábytek	Třídy ZŠ jsou vybaveny novějším nábytkem, který zohledňuje výškové rozdíly žáků.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	ZŠ i MŠ jsou dobře vybaveny učebními pomůckami, hračkami i sportovním náradím, které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Postupně jsou doplňovány a obměňovány učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Pomůcky a učebnice, jakožto i další zařízení a vybavení pro výuku jsou pravidelně obměňovány dle potřeb a finančních možností školy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	V jedné počítačové třídě je 21 počítačů připojených k internetu. V druhé počítačové třídě je 16 počítačů připojených k internetu. Na Hrčavě je 5 počítačů pro žáky. Na 1. stupni je 5 interaktivních tabulí. Na 2. stupni jsou 6 interaktivních tabulí.
Školní kuchyně	Školní kuchyně odpovídají současným požadavkům.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	1,2,3,4,5,6,7,8,9

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV č. 2– srpen 2013 (včetně všech dodatků)	1,2,3,4,5,6,7,8,9
ŠVP MŠ Medvídkova škola	MŠ – 1,2,3

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 1.9.2018)	
Počet pracovníků celkem ZŠ Mosty	32
Počet pracovníků celkem ZŠ a MŠ Hrčava	7
Počet učitelů ZŠ Mosty	16 (z toho 1 na MD)
Počet učitelů ZŠ Hrčava	2
Asistentka pedagoga v ZŠ	2
Asistentka pedagoga v MŠ	1
Počet vychovatelů ŠD Mosty	3
Počet vychovatelů ŠD Hrčava	1
Počet pedagogů MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ Mosty	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ Hrčava	1
Počet správních zaměstnanců MŠ Hrčava	0
Počet správních zaměstnanců ŠJ Mosty	5
Počet správních zaměstnanců ŠJ Hrčava	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících (mimo zaměstnanců na MD/RD nebo dlouhodobé nemocenské více než rok)

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Rok narození	Stupeň vzdělání
	ředitel	1,0	1979	VŠ
	zástupce ředitele	1,0	1963	VŠ
ZŠ Mosty 1.st.	Učitel/-ka	1,0	1961	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1963	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1968	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1974	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1975	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1977	VŠ
	Učitel/-ka	0,5	1977	SŠ
	Učitel/-ka	1,0	1979	VŠ
	Asistent/-ka pedagoga*	1,0	1981	VŠ
ZŠ Mosty 2.st	Učitel/-ka	1,0	1968	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1975	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1977	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1979	SŠ
	Učitel/-ka	1,0	1980	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1980	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1984	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1987	VŠ
	Učitel/-ka	0,955	1991	VŠ
1-2. stupeň	Školní asistent (DPČ)	0,5+0,2	1987	SŠ
ŠD Mosty	Vychovatel/-ka	0,8	1970	SŠ
	Vychovatel/-ka	0,8	1970	SŠ
	Vychovatel/-ka	0,4	1987	SŠ

ZŠ Hrčava	Vedoucí učitel/-ka	1,0	1974	VŠ
	Učitel/-ka*	0,5	1977	VŠ
MŠ Hrčava	Učitel/-ka	1,0	1981	SŠ
	Asistent/-ka pedagoga	1,0*	1988	VŠ
	Školní asistent (DPČ)	0,3	1962	SŠ
ŠD Hrčava	Vychovatelka*	0,321	1977	VŠ

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ Mosty

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Rok narození
ŠJ	vedoucí ŠJ	1,0	1964
	Kuchař/-ka	1,0	1960
	Kuchař/-ka	1,0	1955
	Kuchař/-ka	0,8	1966
	Kuchař/-ka	0,55	1968
správní zaměstnanci	Účetní*	0,70	1980
	Sekretář/-ka	0,85	1982
	Uklízeč/-ka	0,88	1969
	Uklízeč/-ka	0,88	1972
	Uklízeč/-ka	0,30	1968
	Školník/-ce*	0,9	1955

Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ Hrčava

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Rok narození
ŠJ	Kuchař/-ka	0,75	1963
	Provozní ŠJ (DPP)	0,15	1963
správní zaměstnanci	Uklízečka	0,65	1966

* Během školního roku ukončila pracovní poměr asistentka pedagoga v ZŠ, byly zřízeny dvě další pozice asistenta pedagoga v ZŠ Mosty u Jablunkova s úvazkem 0,5 a 0,6. Na Hrčavě nastoupil na pozici učitele 1. stupně a vychovatele ŠD nový zaměstnanec. Jako zástup z MD/RD nastoupil nový zaměstnanec na pozici účetní.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd v roce 2018/2019	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020
1 + 1 spoj. Hrčava	24	1	1

počet prvních tříd v roce 2019/2020	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2017/2018
2 + 1 spoj. Hrčava	40	1	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

1/ Střední odborná škola a střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov	6
2/ Střední odborná škola Třineckých železáren, Třinec Kanada	7
3/ Albrechtova střední škola, Český Těšín	1
4/ Obchodní akademie Český Těšín	1
5/ Střední zdravotnická škola, Frýdek – Místek	3
6/ AGEL Střední zdravotnická škola s.r.o. Ostrava	2
7/ Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského	2
8/ Střední škola, Havířov-Šumbark	2
9/ Střední škola, Havířov- Prostřední Suchá	2
10/ Střední průmyslová škola Otrokovice	1
11/ Střední průmyslová škola Karviná	1
12/ Střední zdravotnická škola Karviná	1
13/ Gymnázium Třinec	1

Z 29 vycházejících žáků 9. ročníku bylo přijato na střední školy a do studijních oborů 21 žáků a do učebních oborů 8 žáci.

Z 5. ročníku byla přijata ke studiu na osmiletém gymnáziu 1 žákyně naší školy.

Zpracovala výchovná poradkyně Mgr. Jana Klusová

24.6.2019

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu školy na konci 1. pololetí (2 stránky)

5.2 Přehled prospěchu školy na konci 2. pololetí (2 stránky)

Viz příloha č.2

5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (k 30.9.2018):

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
Se zdravotním postižením dg. PAS	2.	1
Se sociálním znevýhodněním	4.	1
S vývojovými poruchami učení	4.	2
	5.	3
	6.	1
	7.	1
	8.	1
	9.	3
S vývojovými poruchami chování		
S lehkým mentálním postižením		
celkem		13

V MŠ na Hrčava bylo 1 integrované dítě. Působil zde také asistent pedagoga. V průběhu školního roku došlo ke změnám. V ZŠ Mosty u Jablunkova byly zřízeny další dvě další pozice asistenta pedagoga v ZŠ Mosty u Jablunkova. Tedy na konci školního roku působili ve škole 4 asistenti pedagoga.

5.4 Vzdělávací proces

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Na 1.-3.vyuč. hodinu byly až na výjimky zařazovány předměty Čj a M, AJ. Výchovy byly zařazeny zejména na poslední vyučovací hodiny.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Integrovaní žáci byli vzdělávání dle Doporučení Pedagogicko-psychologické poradny. Na škole působili (na konci školního roku 2018/2019) čtyři asistenti pedagoga.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Mimořádně nadané žáky, kteří by byli potvrzeni Pedagogicko-psychologickou poradnou, jsme neměli. Pokud se u žáků projevilo nadání v nějakém oboru, byli zapojeni do různých soutěží nebo mimoškolní činnosti.
informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek, e-mailů, třídních schůzek, písemných informací, telefonicky, popř. výzvou k návštěvě školy. Žáci byli informováni ústně nebo písemně prostřednictvím třídních učitelek anebo vedení školy. Zkušebně byl spuštěn systém Bakaláři – akce, suplování, rozvrhy, třídní kniha, elektronická žákovská knížka, webový přístup pro rodiče.
prevence sociálně-patologických jevů	Škola má zpracovanou Školní preventivní strategii, Minimální preventivní program, Směrnici k primární prevenci sociálně - patologických jevů, Program proti šikanování dětí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem, popř. za pomoci výchovného poradce i metodika prevence. Případ je projednáván jednak s žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i se zákonnými zástupci žáka.
klima školy	Nebylo šetřeno.

Průběh a výsledky vzdělávání

Vyučovací formy a metody

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální, nebo projektová. Formy výuky se během hodiny střídaly, pokud možno tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků, zejména v nižších ročnících. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly dle možností zařazovány v nižších ročnících relaxační chvílky a ve vyšších relaxační cvičení.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat proces učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace. Projektové vyučování bylo zaměřeno především na environmentální výchovu, občanské kompetence a další. V rámci výuky byli žáci seznamováni s naším regionem, jeho významnými událostmi a objekty.

Interakce a komunikace

Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Ne všem žákům se dařilo tato pravidla dodržovat, ale pozitivní bylo, že ostatní žáci je sami upozorňovali na porušení těchto zásad.

Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech, především v hodinách slohu, literární výchovy, ale i naukových předmětech.

V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci.

Hodnocení žáků

Žáci byli hodnoceni podle daných pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Integrovaní žáci postupovali podle svých individuálních plánů a k jejich specifické poruše učení bylo přihlíženo i při klasifikaci. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Viz přílohy č.4.

- Závěrečná zpráva k plnění Minimálního preventivního programu

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

	počet pracovníků	délka studia	instituce	název studia
Institucionální vzdělávání				
7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1	3+2	OU	
b) Studium pedagogiky				
c) Studium pro asistenta pedagoga				
d) Studium pro ředitele škol				
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace				
6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky				
b) Studium pro výchovné poradce				
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií				
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů				
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	1	2	OU	Studium úspěšně absolvováno
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy				

7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	<i>Některé násobně, např. sborovna, nebo skupina pedagogů</i>	Jazykové kurzy ze Šablon
Psychologie šikany, včasná a krizová intervence ve škole	Komunikace pro pedagogy	Kooperace, spolupráce, týmová práce žáků na ZŠ
Možnosti projektové výuky	Práce s třídním kolektivem	Práce s dětmi s poruchami učení či chování
Umění vyjednávat, Spolupráce a jednání s rodiči	Jak dělat matematiku zábavně	Instruktorský kurz lyžování
Matematika s využitím kancelářského software	Moderní technologie ve výuce	Hodina pohybu navíc
Kurz řešení šikany a kyberšikany	Zážitkový seminář	Studium prevence sociálně patologických jevů
Timemanagement	Metodická poradna	Seminář k financování regionálního školství
Základní norma zdravotnických znalostí pro ped.pracovníky	Matematická a čtenářská gramotnost	Práce s ICT na ZŠ

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách ZŠ Mosty

Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	<p><u>Škola spolupracuje s těmito organizacemi:</u> Sdružení rodičů a přátel školy Mosty u Jablunkova o.s., Školská rada, Pedagogicko-psychologická poradna v Třinci, SPC Ostrava-Zábřeh, Odbor právní ochrany dětí a mládeže v Jablunkově, Obecní úřad v Mostech u Jablunkova, Místní knihovna Sokol Mosty u Jablunkova, Myslivecké sdružení, SCEAV Návsí, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, Český červený kříž, Střední škola TŽ, SOŠ Jablunkov, ZUŠ Tutti Music Třinec, MAS, MAP Jablunkov</p>
Významné akce školy	<p>Adaptační vycházky 1.a 6. ročníku, ŠD Exkurze do Arboreta p. Kohuta Exkurze Archeopark Chotěbuz, 4.ročník Exkurze Ostrava Librex Trh vzdělávání a uplatnění pro žáky 9.ročníku 2018 Exkurze Slezský zemský archiv Opava Exkurze IPS ÚP a CIZS Třinec 8.ročník Exkurze OÚ Mosty u Jablunkova 6.ročník Exkurze Marlenka, Kopřivnice, Zámek Frýdek- Místek Exkurze Osvětim Projektový den k výročí vzniku republiky Lyžařský kurz 4.,7.ročník Besedy Týden knihoven Místní knihovna Mosty u Jablunkova 1.-9.roč. Prezentace SŠ pro žáky 9.roč. Sběr papíru Turnaj O pohár 17.listopadu Vánoční besídky Projekt Veselé zoubky v 1.ročníku Akce v knihovně Březen měsíc čtenářství 1.- 8.ročník Velikonoční Rožnov 2.,4.ročník Projekt Tablo prvňáčků Projekt Hasík 2.,6.ročník Uklízíme okolí školy Pasování prvňáčků na čtenáře Besídky Den matek Plavecký výcvik žáků 2. a 3.roč. Zimní olympiáda Letní olympiáda a cyklistické závody Školní divadlo</p>

	<p>Pasování prvňáčků na čtenáře Radovánky Pasování předškoláků na prvňáky Slavnostní rozloučení se žáky 9.ročníku Projekt Zdraví dětem</p>
<p>Akce k prevenci sociálně patologických jevů</p>	<p>Příběhy bezpráví beseda a projekce filmu Přednášky ABATOP p. Stehlíková, Život v mediální džungli, Prevence viru HPV, Síla lidskosti, Nebezpečí sociálních sítí, Jinačí beseda o životě osob se zdravotním postižením Přednášky v Místní knihovně Mosty u Jablunkova</p>
<p>Akce k environmentální výchově</p>	<p>Den země Městský les Jablunkov Projekt Beskydy-místo, kde žiju Úklidové dopoledne</p>
<p>Dopravní výchova</p>	<p>Výuka dopravní výchovy probíhala v rámci předmětů Prvouka, Vlastivěda, Český jazyk. Žáci 1.a 3.roč. pracovali s výukovými materiály zaslanými v rámci dodávky BESIP. Žáci 4. a 5. ročníku měli 2x praktický výcvik a 1x teoretickou výuku dopravní výchovy, využili dopravní hřiště při ZŠ Jablunkov.</p>
<p>Kulturní akce</p>	<p>Divadelní představení v Trisii Anglické divadlo Školní divadelní představení Muzikál Werk aréna Divadlo loutek Ostrava</p>
<p>Školní družina:</p>	<p>Lampionový průvod Mikuláš Vánoční dílny Vánoční besídka Po stopách měděné stezky Velikonoční dílny Vycházka s rodiči Besídka ke dni matek Projektový den v Těšínském divadle</p>

Podklady dodala: Jana Klusová

8.2. Nepovinné předměty

Náboženství

8.3. Zájmové útvary

Název kroužku	Vedoucí kroužku
---------------	-----------------

Zájmové útvary v rámci školní družiny

Hudebně dramatická výchova	Jana Bubláková
Kreativní hodinka	Kukuczková/Bazgierová
Hra na flétnu	Jana Bubláková

Zájmové kroužky - doplňková činnost školy

Český jazyk	Iveta Janiková
Matematický kroužek	Pavel Kantor
Seminář matematika	Jana Uherková
OVOV	Kamil Bula
Turistický kroužek	Skotnicová/Ruszová
Divadelní	Bazgierová

Ostatní zájmové útvary probíhající ve škole

Evangelické náboženství	Lucie Fojčíková
Včelařský kroužek	Milan Motyka
Šachy	Pavel Kantor

Podnájemní smlouvy - tělocvična

Sport pro děti	Tomáš Mucha
Aerobic	TJ Sokol Mosty
Lyžování	Soňa Puczoková
Volejbal	PZŠ Mosty
Cvičení pro muže	Jan Waclavek

8.4 Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách

Základní škola v Mostech u Jablunkova slavila úspěchy žáků i v letošním školním roce, přestože nebyly na celorepublikové úrovni. V letošním školním roce 2018/2019 se žáci naší školy zapojili do spousty předmětových a sportovních soutěží a olympiád.

<p>Předmětové:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR • Olympiáda v jazyce českém • Dějepisná olympiáda • Chemická olympiáda • KORCHEM • Matematická olympiáda • Matematický klokan • Pěvecká soutěž Zpěváček • Konverzační soutěž v JA • Anglická soutěž • Zeměpisná olympiáda • Přírodovědný klokan • Logická olympiáda • Matematika hrou • Pythagoriáda • Recitační soutěž • Matematická soutěž Pangea 	<p>Ostatní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutěž Můj Werk • Dopravní soutěž mladých cyklistů • Zdravotnická soutěž • Přehlídka divadelních souborů • Řemeslné hry SŠ Kanada • Piškvorky
<p>Sportovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zimní olympiáda • Letní olympijské hry a cyklistické závody • Přespolní běh 1.st, 2.st. • Halová kopaná • Volejbalový turnaj O pohár 17.listopadu • Šachové turnaje • Florbal • Vánoční turnaj ve vybíjené • Beskydská lyže • Vybíjená 4.,5.tř. • Okresní kolo vybíjená dívky • Přehazovaná • Minikopaná • Volejbal • Atletický trojboj • Krajské kolo OVOV Havířov 	<p>Úspěchy</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 žáků - postup do krajského kola OVOV • 6. místo v okresním kole CHO Talent regionu • 4. místo v okresním kole OČJ • 4. místo v okresním kole ZO • reprezentace v krajském kole MO

Podklady dodala: Jana Klusová

8.5. Akce ZŠ Hrčava

Soutěže, exkurze, besedy, divadla, kulturní programy

- Slavnostní zahájení 4. září
- Návštěva hostů z Francie 6. září
- Výstava zvířat Jablunkov – Chovatelé domácích zvířat 7. září
- Návštěva pedagogů z Itálie 13. září
- Návštěva žáků ze ZŠ Palkovice 2. října
- Ursus – 1. třída 10. října
- Program – dentální hygiena 15. října
- Podzimní dílničky s rodiči, prarodiči + lampionový průvod 9. listopadu
- Mikuláš – Obec Hrčava. Pečení z kynutého těsta – 1. ročník 5. prosince
- Předvánoční posezení – divadlo Bajka „ Pojd’me spolu do Betléma“ 14. prosince
- Výroba sochy Jezulátka – Mosty u Jablunkova 20. prosince
- 2019
- Zimní olympiáda - TV 11. ledna
- Recitační soutěž - LV 31. ledna
- Recitační soutěž – LV – obvodní kolo Jablunkov 27. února
- Karneval + Klauni z Balónkova 1. března

- Další akce:
- Okrskové kolo v přespolním běhu Jablunkov 25. 9. 2018
- Staleté kořeny – program o české státnosti – knihovna Mosty 5. 10. 2018
- IZS Policie ČR 16. 10. 2018
- Divadlo Beruška ZŠ Hrčava 12. 11. 2018
- Kulturní vystoupení žáků 1. třídy – Posezení seniorů 19. 12. 2018
- „Bovýsek“ – Ovoce do škol 6. 3. 2019

(Zpracovala Ivana Robenková)

8.6. Akce MŠ Hrčava

Akce MŠ

- Cvičení v přírodě, výšlap na chatu Studeničné
- Dentální hygienistka v MŠ
- IZS Policie ČR
- Drakiáda, společná akce pro děti s rodiči
- Podzimní dílničky
- Návštěva dřevěnky na Fojtství GOTIC Mosty u Jablunkova, tvořivé dopoledne
- Divadlo Beruška „O myslivci, který zachránil lesní zvířátka“
- Obecní Mikuláš
- Vánoční besídka, divadlo Bajka „Půjdeme spolu do Betléma“
- „Kulig“ jízda koňským spřežením
- Zimní olympiáda
- Karneval „Klauni z Balónkova“
- Hrajeme si na pekaře, pečení housek a pletýnek v MŠ
- Den Země, úklid Hrčavy
- Beseda s policistou
- Velikonoční prodejní výstava OÚ Hrčava a zahrádkářů z Petřkovic
- Den maminek
- Den Země, Městský les Jablunkov
- Školní výlet, hrad Bouzov, Javoříčské jeskyně
- Hurá prázdniny-skákací hrad, cukrová vata, ledová tříšť
- Rozloučení s předškolními dětmi

Projekty (Šablony 2)

- Ekologie očima dětí z MŠ - projektový den ve škole, beseda s Ing. Jirím Vavřáčem o lesní pedagogice, ekologii, třídění odpadu a ochraně životního prostředí
- Aktivity s koníky - projektový den mimo školu, výjezd do stájí Vitality Bystřice, exkurze ve stájích, jízda na koni
- Komunitní setkání s regionálním umělcem Otmarem Kantorem - ukázka autorských písní, výtvarných a rezbářských děl, hudebního nástroje „Gajdy“
- Sdílení zkušeností pedagogů z různých školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv - výjezd pedagoga MŠ do hostitelské školy MŠ Jeseník, spolupráce s pedagogem-průvodcem, přenos a získání příkladů dobré praxe

(Zpracovala Ivana Robenková)



9. Školní projekty a třídní projekty

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Hasík 2.,6.tř.• Veselé zoubky• Projektový den k výročí vzniku republiky |
| <ul style="list-style-type: none">• Ostatní - viz akce školy bod 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti |

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Šablony pro ZŠ a MŠ Mosty u Jablunkova 750 II

Výzva č. 02_18_063 – Šablony II – mimo hlavní město Praha Projekt Šablony pro ZŠ a MŠ Mosty u Jablunkova 750 II“

Podali jsme na MŠMT žádost pomocí systému MS2014+ a projekt jsme odstartovali od 1.9.2018. Ukončení projektu bude 31.8.2020 Cílem projektu je zlepšit výchovně-vzdělávací proces v základní škole pomocí následujících aktivit: Školního asistenta, krátkodobého i dlouhodobého vzdělávání pedagogů, klubu logiky a deskových her, badatelského klubu, doučování, setkávání rodičů – komunitní setkávání, ICT ve vzdělávání.

Cesta V průběhu školního roku 2018/2019 jsme byli zapojeni do projektu CESTA, který zastřešuje příspěvková organizace kraje KVIC a umožňuje nám bezplatné dlouhodobé vzdělávání vybraných pedagogů v „měkkých“ a oborových dovednostech.

MAP Jablunkovsko V průběhu školního roku 2018/2019 jsme byli zapojeni do projektu MAP Jablunkovsko.

Beskydy, místo kde žiji Jeden pedagog je zapojen do projektu zaměřeného na okolní přírodu ve spojení s anglickým jazykem. Do ověřování jsou zapojeni vybrané třídy základní školy.

Dále se realizoval projekt **Ovoce do škol a Mléčné svačinky** financovaný MŠMT.

Erasmus KA229 Byl nám schválen grant na realizaci projektu programu Erasmus+ školní vzdělávání Klíčová akce 2, Výzva 2018. Koordinátorem projektu je německá škola. Zapojena je škola česká, italská, německá, řecká slovenská, španělská. Více na stránkách projektu <https://childhoodinbox.blogspot.com/>

Erasmus KA101 Byla nám schválena žádost a udělen grant na realizaci projektu programu Erasmus+ školní vzdělávání – Klíčová akce 1, Výzva 2018 na období 1.8.2018-31.7.2020. Vzdělávání učitelů. Výjezdy do zahraničí, jazykové vzdělávání - kurzy, job-shadowing.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatní inspekce a kontroly

- Ve školním roce 2018/2019 nebyla provedena kontrola ČŠI.
- Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky provedla kontrolu platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného dne 5.11.2018. Nebyly zjištěny nedostatky.
- Dle protokolu č. VSK/2019/1/Mosty u Jablunkova byla provedena kontrola za rok 2018, a to 11.2.2019 kontrolujícím Ing. Jirí Turoň, IČO: 47173548. Kontrolou bylo zjištěno, že příspěvková organizace postupovala v roce 2018 při tvorbě čerpání fondů v souladu se zákonem 250/2000Sb. Nebylo zjištěno, že by příspěvková organizace postupovala při provádění operací v rozporu se zákonem, neúčelně, nehospodárně, neefektivně. Nebyly zjištěny významné nedostatky v zajištění průkaznosti a úplnosti účetnictví příspěvkové organizace. Nebyly zjištěny nedostatky v dodržování pravidel transparentnosti.
- Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě provedla dne 13.6.2019 kontrolu Školní jídelny Hřava 85 a školní jídelny Mosty u Jablunkova 750. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v 258/2000Sb. Nebyly zjištěny závady a nedostatky.
- Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě provedla dne 13.6.2019 kontrolu Školní družiny Hřava 85 a školní družiny Mosty u Jablunkova 750. Předmětem kontroly bylo plnění povinností a stanovení kapacity školní družiny. Nebyly zjištěny závady a nedostatky.



12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole není ustanovena odborová organizace.
Spolupracujeme s Úřadem práce.
Ostatní – viz jiné body



13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



14. Základní údaje o hospodaření školy
(Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2018)

Viz příloha č. 1 Zpráva o hospodaření za rok 2018



V Mostech u Jablunkova 10.10.2019

.....
Mgr. Ondřej Polakovič
ředitel školy

Předloženo a projednáno na poradě 10.10.2019

Schváleno Školskou radou
V Mostech u Jablunkova 25.10.2019

.....
Mgr. Jan Beiger
předseda školské rady

Předáno zřizovateli 25.10.2019