

Metodický návod pro zavedení oborů vzdělání L0+H do běžného režimu

Novelizovaná právní úprava¹ stanovila konkrétní obory vzdělání, ve kterých lze získat střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou. Navázala tak na v § 58 odst. 5 školského zákona².

Od roku 2012 byla tato možnost ověřována v pokusném ověřování. Tento model se projevil jako vhodný, a proto došlo k zakotvení této možnosti do právních předpisů.

Od školního roku 2021/2022 se umožňuje přijímání žáků do těchto oborů, přičemž tito žáci už nebudou zahrnuti do pokusného ověřování, ale budou se vzdělávat podle školských právních předpisů.

Je však třeba respektovat několik důležitých podmínek, které vycházejí z novelizovaných právních předpisů:

1) Seznam oborů vzdělání, v nichž je možné tento způsob vzdělávání uskutečňovat

Všechny střední školy mohou vzdělávání v doplňujících se oborech L0+H uskutečňovat pouze v těch dvojicích oborů vzdělání, které jsou uvedeny v části D6.

Vybrané dvojice oborů vzdělání L0 a H jsou uvedeny v následující tabulce.

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem kategorie dosaženého vzdělání H v rámci středního vzdělávání s maturitní zkouškou kategorie dosaženého vzdělání L0					
skupina	Obor vzdělání s maturitní zkouškou kategorie dosaženého vzdělání L0	Nejvyšší počet žáků na učitele OV v 1. roč.	Nejvyšší počet žáků na učitele OV v 2. a 3. roč.	Zdravotní omezení podle přílohy č. 2 k tomuto nařízení vlády	Doplňující obor vzdělání s výučním listem kategorie dosaženého vzdělání H
21	21-41-L/01 Hutník operátor	12	12	1, 2, 4, 8a, 11, 19, 21, 22	21-52 H/01 Hutník
21	21-44-L/01 Technik modelových zařízení	12	12	2, 3, 5, 7a, 8a, 11, 19, 20, 21, 22	21-53-H/01 Modelář
23	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	12	12	2, 4, 5, 7a, 9a, 19	23-51-H/01 Strojní mechanik
23	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	12	12	2, 4, 5, 7a, 9a, 19	23-52-H/01 Nástrojař
23	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	12	12	1, 3, 7a, 19	23-56-H/01 Obráběč kovů
23	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	12	12	1, 3, 7a, 19	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
23	23-62-L/01 Optik	12	12	1, 3	23-62-H/01 Jemný mechanik
23	23-69-L/01 Technik puškař	12	12	3, 7a, 19, 20, 27	23-69-H/01 Puškař
26	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	12	8	3, 22	26-51-H/01 Elektrikář
26	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	12	8	3, 22	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
28	28-42-L/01 Chemik operátor	17	12	4, 9a, 10	28-52-H/01 Chemik
31	31-43-L/01 Oděvní technik	12	12	4, 9a, 19, 22	31-58-H/01 Krejčí

¹ Dnem 1. září 2020 nabylo účinnosti nařízení vlády č. 354/2020 Sb., kterým se mění nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

² Tato úprava byla do školského zákona vložena zákonem č. 472/2011 Sb., kterým se novelizoval školský zákon.

33	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	12	12	9a, 19	33-56-H/01 Truhlář
34	34-52-L/01 Tiskař na polygrafických strojích	7	7	4, 7a, 9a, 19, 22	34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích
34	34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média	7	7	9a, 22	34-53-H/01 Reprodukční grafik
39	39-41-L/01 Autotronik	12	12	3, 7a, 9a	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
39	39-41-L/01 Autotronik	12	12	3, 7a, 9a	26-57-H/01 Autoelektrikář
39	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	12	7	19	36-52-H/01 Instalatér
65	65-41-L/01 Gastronomie	17	12	4, 9a, 19, 26	65-51-H/01 Kuchař – číšník
66	66-44-L/01 Obchodník	12	12	1	66-51-H/01 Prodavač
69	69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	15	10	7a, 8a, 9a, 16, 23, 26	69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
82	82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	6	6	4, 8a, 9a, 19	82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
82	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	6	6	4, 7a, 9a, 19	82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečník, pasíř
82	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	6	6	4, 7a, 9a, 19	23-52-H/01 Nástrojař
82	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů	6	6	4, 7a, 9a, 19	23-57-H/01 Kovář
82	82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	6	6	4, 7a, 8a, 9a, 19	82-51-H/04 Umělecký keramik
82	82-51-L/04 Uměleckořemeslné zpracování kamene a keramiky	6	6	4, 7a, 8a, 9a, 19	36-54-H/01 Kameník
82	82-51-L/05 Uměleckořemeslné zpracování skla	6	6	2, 3, 5, 7s, 9a, 19	28-58-H/01 Sklár – Výrobce a zušlechťovatel skla

Jiné než uvedené dvojice oborů vzdělání nelze kombinovat.

2) Zápis uvedených oborů vzdělání do rejstříku škol a školských zařízení

Pokud chce střední škola vzdělávat v obou oborech vzdělání L0 + H podle části D6 přílohy č. 1 nařízení vlády č. 211/2010 Sb., musí mít **oba doplňující se obory vzdělání zapsány v rejstříku škol a školských zařízení.**

Má-li škola tyto obory vzdělání zapsány, není třeba v této věci další úkon provádět.

V případě, že střední škola hodlá nově poskytovat vzdělání v oborech vzdělání podle části D6 přílohy č. 1 nařízení vlády č. 211/2010 Sb. a nemá jeden nebo oba obory kat. L0 nebo kat. H zapsány v rejstříku škol a školských zařízení, musí před zahájením výuky příslušný obor vzdělání nechat zapsat do rejstříku škol a školských zařízení postupem podle § 146 a násl. školského zákona.

To znamená nejpozději v září rok před školním rokem, kdy by takto chtěla škola začít vzdělávat, musí předložit krajskému úřadu žádost o zápis do rejstříku škol a školských zařízení.

Další postup ve věci zápisu oborů vzdělání se standardně řídí ustanoveními § 144 a násl. školského zákona.

3) Příprava společného školního vzdělávacího programu z rámcových vzdělávacích programů obou oborů L0 a H

Nezbytnou podmínkou před zahájením výuky je, aby střední škola připravila **školní vzdělávací program**, který bude zahrnovat učivo z obou RVP komplementárních oborů L0 a H.

Tato podmínka je obsažena v novele vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, jejíž nové ustanovení § 17a uvádí:

§ 17a

Školní vzdělávací program oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou

Školní vzdělávací program oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou¹²⁾ obsahuje povinný obsah vzdělávání obou příslušných rámcových vzdělávacích programů.

¹²⁾ Tabulka D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.“.

Střední škola tedy připraví **pro tyto dva obory vzdělání (kat. L0 a H) společný školní vzdělávací program**, který bude obsahovat cíle, vzdělávací obsah, organizační podmínky a další náležitosti z obou RVP příslušných oborů vzdělání.

Spojení obsahu učiva ve společném ŠVP neznámá tedy pouhou integraci samotných závěrečných zkoušek žáků do stávající výuky oborů kategorie L0, ale i úpravu obsahu a vzdělávacích podmínek od 1. ročníku studia tak, aby byly ve 3. ročníku naplněny požadavky plnohodnotné závěrečné zkoušky dle jednotných zadání a ve 4. ročníku pro složení maturitní zkoušky v oboru vzdělání kategorie L0.

Základem pro přípravu ŠVP je vždy obor vzdělání s maturitní zkouškou L0, u kterého se i bez příbuzného oboru vzdělání kategorie H předpokládá **rozšířená praktická výuka**. V těchto oborech vzdělání L0 je součástí maturitní zkoušky také praktická zkouška. Propojení obsahu obou oborů vzdělání (resp. jejich rámcových vzdělávacích programů) předpokládá úpravu obsahu a vzdělávacích podmínek již od 1. ročníku studia.

Střední škola upraví ŠVP pro komplementární obory vzdělání s využitím disponibilních hodin příslušných RVP tak, aby:

- obsah vzdělávání umožnil žákům po úspěšném ukončení 3. ročníku studia v oborech vzdělání kategorie H vykonat závěrečnou zkoušku podle jednotného zadání v souladu s ustanovením § 74 a § 75 školského zákona a podle ustanovení § 2 až § 6 vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška č. 47/2005 Sb.);
- nebyl snížen rozsah a náročnost přípravy žáků na maturitní zkoušku;
- byla nově definována organizace vzdělávání pro dosažení stupně vzdělávání (středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou) a způsob ukončení vzdělávání (závěrečná zkouška ve 3. ročníku a maturitní zkouška ve 4. ročníku);
- bylo přehledným způsobem zpracováno naplnění podmínek RVP oboru vzdělání, ve kterém bude žák vykonávat závěrečnou zkoušku, zejména naplnění obsahu odborných činností včetně odborného výcviku a odborné praxe žáků.

Společný školní vzdělávací program musí být připraven v dostatečném předstihu před zahájením vzdělávání ve školním roce. Dostatečným předstihem se rozumí takový časový úsek, v němž se mohou uchazeči o přijetí seznámit s podmínkami vzdělávání, je možné zvládnout organizační a technické zázemí pro výuku a zajistit personální podmínky vzdělávání – to znamená **před ukončením přijímacího řízení, které předchází školnímu roku, v němž mají přijatí žáci zahájit vzdělávání.**

4) Přijímací řízení do oborů L0 + H uvedených v tabulce D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Přijímací řízení se organizuje do obou oborů vzdělání, a to jak kat. L0, tak do doplňujícího oboru kat. H současně.

Přijímací řízení do obou oborů vzdělání se neodlišuje (pro obor s maturitní zkouškou a pro obor s výučním listem) od běžného postupu přijímacího řízení podle § 60 a násl. školského zákona a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Přihlášku odevzdává uchazeč obvyklým postupem do 1. března.

Podle novely vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, je (v § 1 odst. 6) uvedeno, že **uchazeč**, který podává přihlášku do oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou, **uvede v přihlášce příslušný obor vzdělání s maturitní zkouškou i doplňující obor vzdělání s výučním listem.** Přihláška na tyto obory se považuje za jednu přihlášku z celkových dvou možných.

Použije se platný formulář přihlášky pro přijímací řízení, který je zveřejněn např. na webových stránkách MŠMT, v níž do kolonky 1. škola, resp. 2. škola uvede příslušnou dvojici oborů vzdělání kat. L0 a H uvedených v tabulce D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb. S ohledem na to, že obory kat. L0 jsou obory s maturitní zkouškou, zaškrtnete také konání jednotné přijímací zkoušky.

Ukázka (výňatek) z přihlášky pro přijetí do střední školy

Název a adresa střední školy⁵⁾ (pořadí škol určuje, kde se koná jednotná zkouška v 1. a v 2. termínu)		Ročník SŠ ⁶⁾	
1. škola:	SPŠ Velvary, Ostrovní 30, 273 24 Velvary	Jednotná zkouška ⁷⁾	Termín školní přijímací zkoušky ⁹⁾
Obor vzdělání (kód a název), do kterého se uchazeč hlásí, popřípadě zaměření ŠVP ⁴⁾		ano ⁸⁾ ne ⁸⁾	Zkrácené studium
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik 26-51-H/01 Elektrikář		ano ⁸⁾	ne ⁸⁾
2. škola:	SOU Peruc, Zámecká 5, 439 07 Peruc	Jednotná zkouška ⁷⁾	Termín školní přijímací zkoušky ⁹⁾
Obor vzdělání (kód a název), do kterého se uchazeč hlásí, popřípadě zaměření ŠVP ⁴⁾		ano ⁸⁾ ne ⁸⁾	Zkrácené studium
26-51-H/01 Elektrikář		ano ⁸⁾	ne ⁸⁾

Kromě uvedeného (jednoduchého) případu (a je jedno, zda bude dvojice na prvním nebo druhém místě přihlášky), je také možné zvolit kombinace dvou dvojic oborů vzdělání L0 a H, nebo kombinaci dvojice L0 a H s oborem vzdělání s maturitní zkouškou.

Ředitel školy v případě úspěšného přijímacího řízení vydá **jedno rozhodnutí o přijetí do obou oborů společně.**

U oborů vzdělání s talentovou zkouškou se postupuje jako v jiných oborech s talentovou zkouškou.

5) Organizace vzdělávání v oborech kat. L0 + H

S ohledem na společný školní vzdělávací program (a tím v podstatě souběžné studium ve dvou oborech vzdělání) je třeba upravit některé poměry žáka v průběhu vzdělávání.

Nové části D6 v příloze č. 1 nařízení vlády č. 211/2010 Sb. je přizpůsobeno statistické výkaznictví. Výkaz o studiu ve středních školách je pro tyto obory přizpůsoben tak, aby bylo možno **v uvedených dvojicích oborů vzdělání vykazovat k jednomu žákovi oba obory vzdělání. Žák bude ale financován jen v rámci oboru příslušného oboru vzdělání kat. L0.**

Z tohoto hlediska byla také novelizována vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, takto:

V § 2 se doplňuje odstavec 8, který včetně poznámky pod čarou č. 12 zní:

(8) Žák, který je žákem oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou¹²⁾, se započítává jako žák příslušného oboru vzdělání poskytujícího střední vzdělání s maturitní zkouškou; do celkového počtu žáků školy se započítává pouze jednou.

Obdobně se postupuje i v případě posuzování podmínek pro vykazování žáků pro potřeby víceoborových tříd.

V § 2b se doplňuje odstavec 2, který včetně poznámky pod čarou č. 12 zní:

(2) Pro účely víceoborových tříd se třída s žáky oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou¹²⁾ považuje za třídu oboru vzdělání poskytujícího střední vzdělání s maturitní zkouškou.

¹²⁾ Tabulka D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.“.

6) Ukončování vzdělávání v oborech kat. L0 + H

Jak bylo výše uvedeno, vzdělávání podle společného ŠVP ve dvojicích oborů vzdělání L0+H je ukončováno

- ve 3. ročníku pro obor kat. H naplněním požadavků plnohodnotné závěrečné zkoušky dle jednotných zadání a
- ve 4. ročníku složením maturitní zkoušky v oboru vzdělání kategorie L0 (opět za podmínek pro konání maturitní zkoušky jako v ostatních maturitních oborech vzdělání).

Závěrečné zkoušky mohou konat žáci 3. ročníků, kteří prospěli **na konci druhého pololetí** ze všech povinných vyučovacích předmětů. Hodnocení žáků bude dokončeno nejpozději před zahájením ústní zkoušky závěrečných zkoušek v období.

Pro samotný postup konání závěrečných (a maturitních) zkoušek platí tedy běžný postup

- v případě **oborů s výučním listem** podle § 74 a násl. školského zákona spolu s vyhláškou č. 47/2005 Sb. a
- v případě **oborů s maturitní zkouškou** podle § 77 a násl. školského zákona spolu s vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Protože žák je žákem maturitního oboru vzdělání, neúspěch u závěrečné zkoušky nemá žádné právní následky pro další vzdělávání žáka. Tedy není možné neúspěšnou závěrečnou zkoušku považovat za důvod k ukončení vzdělávání žáka a obdobně není možné považovat za podmínku k připuštění k maturitní zkoušce úspěšné vykonání závěrečné zkoušky.

Toto je upraveno vyhláškou č. 13/2005 Sb. v novém ustanovení §4a:

„§ 4a

Závěrečná zkouška v oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou

Žák oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou¹²⁾ pokračuje ve vzdělávání, i když nevykonal závěrečnou zkoušku úspěšně. Náhradní a opravné zkoušky závěrečné zkoušky se konají podle § 5 vyhlášky č. 47/2005 Sb.

¹²⁾ *Tabulka D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb. “.*

Není tedy dotčeno právo žáka v případě neúspěchu u závěrečné zkoušky tuto zkoušku opakovat podle podmínek uvedených ve školském zákoně (s možností dvou opravných termínů).

Žák, který nekonal závěrečnou zkoušku v uvedeném termínu z důvodu neukončení 3. ročníku a který ukončí úspěšně 3. ročník vzdělávání nejpozději do 31. srpna příslušného školního roku, může konat závěrečnou zkoušku v měsíci září následujícího školního roku v termínu stanoveném zkušební komisí.

Žák však v tomto případě nepřestává být žákem školy, protože pokračuje ve vzdělávání v oboru L0 k vykonání maturitní zkoušky.

Také úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky nepřestává být žák žákem školy; období školního vyučování končí žákovi 3. ročníku posledním dnem období školního vyučování ve II. pololetí školního roku.

7) Statistika a vykazování žáků v oborech L0+H

Školy budou vést ve svých evidenčních programech u jednotlivých žáků informace o vzdělávání v příslušných dvojicích oborů vzdělání (vč. maturitních či závěrečných zkoušek). Tyto údaje budou následně obsaženy i v předávaných datech ze školních matrik.

Pro účely vykazování bude do číselníku vzdělávání RADV přidán nový kód 61 (= vzdělávání v oborech L0+H).

Vykazování žáků v oborech L0+H ve výkaze M 8

Příklad nápočtu třídy (o 20 žácích v oborech 2344L01 a 2351H01) **do výkazu M 8 o střední škole:**

oddíl VII. – zobrazí se oba obory (s druhem vzdělávání 61), přičemž do počtu žáků/studií celkem se započítá pouze maturitní obor (počet žáků/studií celkem se tedy nebude rovnat součtu jednotlivých řádků)

VII. Žáci vzdělávající se v denní formě vzdělávání a v ostatních formách vzdělávání podle oborů a ročníků

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů							1.		
kód	název	Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Forma vzdělávání	Číslo řádku	žáci celkem	z toho dívky	žá celk
a	b	c	d	e	h	i	2	3	4
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	40	61	10	10	0701	20	2	
2351H01	Strojní mechanik	30	61	10	10	0701	20	2	
					10	0701			
					10	0701			
					10	0701			
					10	0701			
					10	0701			
					10	0701			
					10	0701			
Celkem v denní formě vzdělávání – počet studií					10	0716	20	2	

oddíl VIIA. – zobrazí se jako třída s maturitním oborem s druhem vzdělávání 61

VIIA. Třídy podle oborů vzdělání a ročníků v denní formě vzdělávání

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů							Počet tříd						
kód	název	Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Typ třídy	Forma vzdělávání	Číslo řádku	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6.
a	b	c	d	e	f	g	h	2	3	4	5	6	
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	40	61	10	1	10	7A01	1					

oddíl X. – zobrazí se jako třída s maturitním oborem s druhem vzdělávání 41 (= střední s maturitní zkouškou)

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Obor vzdělání	Forma vzdělávání	Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Ročník	Počet žáků	§ 38 § 41
a	b	c	d	e	f	g	8	9
1. Q	100	2344L01	10	41	40	1	20	0

Vykazování žáků v oborech L0+H ve výkaze Z 27-01 o středisku praktického vyučování

Střediska praktického vyučování budou **ve výkaze Z 27-01** v oddílech III. a IV. u vzdělávání v oborech L0+H uvádět **pouze** příslušný maturitní obor s druhem vzdělávání 61 (nebude uveden obor s výučním listem).

Příklad vykazání 20 žáků střediska praktického vyučování vzdělávajících se v oborech 66-41-L/01 Obchodník a 66-51-H/01 Prodavač do výkazu Z 27-01:

Oddíl III.

III. Žáci podle oborů vzdělání a ročníků

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Forma vzdělávání	Číslo řádku	Počet žáků v ročníku					Žáci celkem	z toho dívky
kód	název					1.	2.	3.	4.	5.		
a	b	c	d	e	h	2	3	4	5	6	7	8
6641L01	Obchodník (6641L01)	61	40	10	0301	20	0	0	0	0	20	10
					0301							
					0301							
					0301							
Celkem					0317							

Údaje ve sl. c, d a e se vyplní kódem podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

Oddíl IV.

IV. Školy zajišťující žákům teoretické vyučování

Kód oboru	Druh vzdělávání	Délka vzdělávání	Forma vzdělávání	Číslo řádku	IZO školy	Název a adresa školy	Počet žáků
a	b	c	d	e	2	4	5
6641L01	61	40	10	0401	000123456	Střední škola, Svatoňov, Na Valech 277	20
				0401			
				0401			
				0401			

Údaje ve sl. b, c, d se vyplní kódem podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

8) Vydávání vysvědčení v průběhu vzdělávání a před konáním závěrečné zkoušky

V průběhu vzdělávání se žákům vydává **jen jedno ročníkové vysvědčení**, tj. za školní vzdělávací program, který zahrnuje oba obory kat. L0 a H.

Protože třetí ročník není posledním ročníkem vzdělávání podle společného ŠVP oborů vzdělání L0+H, bylo třeba upravit i tuto okolnost pro vydávání vysvědčení ve třetím ročníku studia jako potvrzení úspěšného ukončení oboru vzdělání kat. H před závěrečnou zkouškou – viz novela vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku.

Změna vyhlášky o organizaci školního roku

Čl. II

V § 3 vyhlášky č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku, ve znění vyhlášky č. 111/2012 Sb., se na konci odstavce 1 doplňuje věta „Žákům 3. ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním

listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou²⁾ se předává vysvědčení v posledním vyučovacím dnu posledního týdne před zahájením ústních zkoušek závěrečné zkoušky. “.

²⁾ *Tabulka D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb. “.*

Žák může podle § 74 odst. 2 školského zákona konat závěrečnou zkoušku, pokud úspěšně ukončil poslední ročník středního (tříletého) vzdělávání. Úspěšné ukončení třetího ročníku doplňujícím v oboru kat. H se prokazuje ročníkovým vysvědčením před zahájením ústních zkoušek.

Vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list se předává úspěšným žákům v nejbližším vhodném termínu po vykonání závěrečné zkoušky.

Vysvědčení o maturitní zkoušce se předává žákům podle obvyklého postupu pro maturitní zkoušku.

9) Úprava údajů na závěrečném a maturitním vysvědčení

Na závěrečném a maturitním vysvědčení se uvádí oba obory vzdělání.

Změna vyhlášky o některých dokladech o vzdělání

Čl. III

V § 1 vyhlášky č. 3/2015 Sb., o některých dokladech o vzdělání, se doplňuje odstavec 5, který včetně poznámky pod čarou č. 5 zní:

„(5) Na vysvědčení se u oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou⁵⁾ uvádí obor vzdělání s maturitní zkouškou i doplňující obor vzdělání s výučním listem.

⁵⁾ *Tabulka D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb. “.*

Vysvědčení o závěrečné zkoušce žáků, kteří se vzdělávali podle ŠVP zahrnující dva obory vzdělání uvedené tabulce D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb., vydané ve 3. ročníku po úspěšném složení závěrečné zkoušky, obsahuje na lící straně kód a název oboru vzdělávání kat. H, ve kterém byla vykonána závěrečná zkouška. Na rubové straně se uvede druhý z dvojice oborů vzdělání (kat. L0) podle tabulky D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb. podle přiloženého vzoru.

Na samotném výučním listu se uvede jen obor vzdělání kat. H.

Vysvědčení o maturitní zkoušce žáků, kteří se vzdělávali podle ŠVP zahrnujícího dva obory vzdělání uvedené v tabulce D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb., vydané ve 4. ročníku po úspěšném složení maturitní zkoušky obsahuje na lící straně kód a název oboru vzdělávání kat. L0, ve kterém byla vykonána maturitní zkouška. Na rubové straně se uvede druhý z dvojice oborů vzdělání kat. H podle tabulky D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb. podle přiloženého vzoru.

4.4 Vysvědčení o závěrečné zkoušce (střední vzdělání s výučním listem) – tříleté obory

ČESKÁ REPUBLIKA

Obor vzdělání (kód a název): **26-51-H/01 Elektrikář** EQF: 3

Zaměření:

Školní vzdělávací program (název):

Délka vzdělávacího programu:

IZO : Třída:

Číslo v evidenci žáků: Školní rok:

Číslo protokolu o závěrečné zkoušce:

VYSVĚDČENÍ O ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE

(bez výučního listu neplatné)

Jméno a příjmení:

Datum narození: Rodné číslo:

Místo narození:

Státní občanství:

Z á v ě r e č n o u z k o u š k u v y k o n a l (a)

..... s prospěchem

..... s prospěchem

..... s prospěchem

Celkové hodnocení:

V dne

.....
ředitel(ka) školy
jméno, příjmení a podpis

.....
předseda(kyně) zkušební komise
jméno, příjmení a podpis

.....
třídní učitel(ka)
jméno, příjmení a podpis

Úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky získal(a) absolvent(ka) střední vzdělání s výučním listem.

Závěrečná zkouška byla vykonána v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem.

Praktické vyučování zajišťoval(a)

.....
.....
.....

zřízené(á)

.....
.....

Vzdělávání se uskutečnilo v oboru vzdělání 26-51-H/01 Elektrikář spolu s oborem 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik podle tabulky D6 v příloze č.1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

QR kód:



Stupnice prospěchu	výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný
--------------------	---------	-------------	-------	------------	--------------

Celkové hodnocení
prospěl (a) s vyznamenáním
prospěl (a)
neprospěl (a)

5.1 Vysvědčení o maturitní zkoušce pro střední školy – univerzální

ČESKÁ REPUBLIKA

.....

Obor vzdělání (kód a název): **26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik** EQF: 4
RED IZO: Třída: Evidenční číslo záka (zakyně): Školní rok:

VYSVĚDČENÍ O MATURITNÍ ZKOUŠCE

Jméno a příjmení:
Datum narození: Rodné číslo:
Místo narození:

Maturitní zkoušku vykonal(a)

ve společné části z předmětů

Český jazyk a literatura s výsledkem a procentuálním vyjádřením úspěšnosti
..... s výsledkem a procentuálním vyjádřením úspěšnosti
.....

v profilové části z předmětů

Český jazyk a literatura s prospěchem
..... s prospěchem
..... s prospěchem
..... s prospěchem
..... s prospěchem

V dne

.....
ředitel(ka) školy
jméno, příjmení a podpis

.....
třídní učitel(ka)
jméno, příjmení a podpis

Zkouška profilové části maturitní zkoušky konaná formou vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební komisí se konala z předmětu:

Téma maturitní práce:

.....
.....
.....
.....

QR kód:

Nepovinnou maturitní zkoušku vykonal(a)

ve společné části z předmětů

..... s výsledkem a procentuálním vyjádřením úspěšnosti
..... s výsledkem a procentuálním vyjádřením úspěšnosti

v profilové části z předmětů

..... s prospěchem
..... s prospěchem

Úspěšným vykonáním maturitní zkoušky získal(a) absolvent(ka) střední vzdělání s maturitní zkouškou. Maturitní zkouška byla vykonána v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání se uskutečnilo v oboru vzdělání 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik spolu s oborem 26-51-H/01 Elektrikář podle tabulky D6 v příloze č. 1 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Uznané maturitní zkoušky žáka (žákyně), který(á) již získal(a) střední vzdělání s maturitní zkouškou v předchozím vzdělávání:

.....
ředitel(ka) školy
jméno, příjmení a podpis

Hodnocení zkoušek společné části	uspěl(a)			neuspěl(a)	
	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný
Stupnice prospěchu zkoušek profilové části					
Celkové hodnocení	prospěl(a) s vyznamenáním		prospěl(a)		neprospěl(a)