

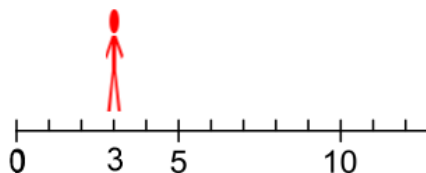
Hejného metoda – krokování

Metoda krokování se využívá už na prvním stupni, kdy se na zem rozloží do řady za sebou papíry. Na jeden z nich se postaví žák a plní úkoly učitelky (či třídy). Jdi tři kroky dopředu, pak dva dozadu znovu tři dopředu. Učitelka pak dá otázku: „O kolik míst ses posunul?“. Případně dává jiná zadání a jiné otázky.

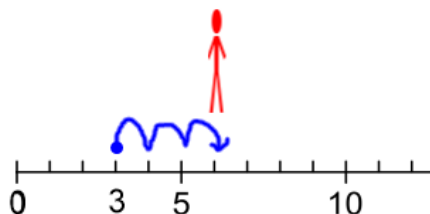
My se posuneme už do využití metody krokování na druhém stupni základní školy. Pro začátek zůstaneme mezi přirozenými čísly.

Příklad 1

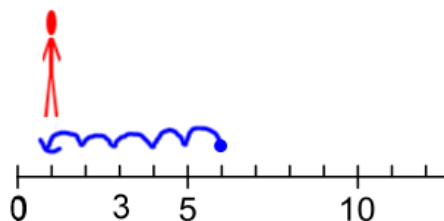
Mějme panáčka umístěného na číselné ose na čísle 3. A dávejme mu pokyny.



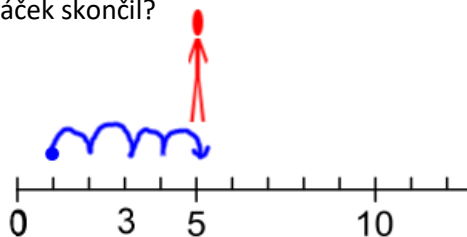
Jdi tři kroky dopředu.



Jdi pět kroků dozadu.



Jdi čtyři kroky dopředu. Na kterém čísle panáček skončil?



Odpověď: Panáček skončil na čísle 5.

My tento postup dokážeme zapsat číselně jako příklad $3 + 3 - 5 + 4 = 5$.

Zkusme ale úlohu řešit jinak, pomocí šipek. Každý krok zaznamenáme šipkou. Jednotlivé povely oddělíme svislou čarou.

Domluva: |→| - jeden krok dopředu

|←| - jeden krok dozadu

|S| - stůj

Náš příklad by pak šel zapsat:

3	→→→	←←←←←	→→→→→	5
---	-----	-------	-------	---

Úkol 1 Doplň do vynechaných polí čísla nebo šipky. Čísla se objevují pouze v krajních polích tabulky, šipky pouze ve vnitřních polích tabulky.

12	→→	←←←←←	←←←	
----	----	-------	-----	--

8	←←←	→→→→→→	→→	←←←	→→→→	
---	-----	--------	----	-----	------	--

20	→→→→	←		18
----	------	---	--	----

15	←←	→→→		→→→→	20
----	----	-----	--	------	----

	←←←←	→→	←←←	0
--	------	----	-----	---

Úkol 2 Přepiš tabulky z úkolu 1 do číselné podoby. Vzor číselného zápisu máš v příkladu 1.

Úkol 3 Zjisti, pomocí kolika šipek se dá vyřešit úloha:

a)

3			4		6
---	--	--	---	--	---

b)

3			6		4
---	--	--	---	--	---

Hledej více řešení.