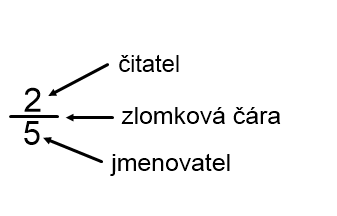
**Zlomky – čtení a zápis**

Zlomky stejně jako desetinná čísla vyjadřují část celku.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Př.:** Napiš alespoň tři konkrétní příklady, kde se dají využít zlomky v praxi.

(např. Hokejový zápas se hraje na tři třetiny)



**Zápis zlomku**

**Čteme:** „dvě pětiny“ nebo „dvě lomeno pěti“

**Čitatel** je číslo, které **představuje počet daných částí celku**.

**Zlomková čára odděluje čitatele od jmenovatele.**

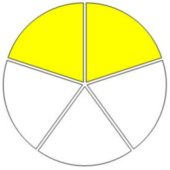
**Jmenovatel** je číslo, které **vyjadřuje počet všech stejných částí, na které je celek rozdělen.**

**Cvičení:**

**1. Zapiš, jaká část celku je vybarvena.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

a) b)



**2. Zapiš zlomky:**

a) tři osminy

b) šestnáct sedmin

c) jedenáct setin

**3. Dobarvi příslušný počet dílků, aby obrázek odpovídal zadání.**

a) vybarvené jsou dvě osminy

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

b) vybarvených je sedm patnáctin

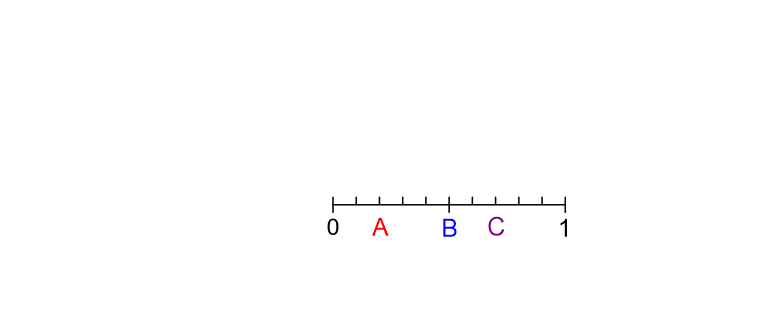
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

c) vybarvených je devět dvanáctin

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Doplň, jakou část celku tvoří dané části.**

a) Když měsíc trvá 30 dní, 1 den je měsíce.

b) Když rok má 12 měsíců, 1 měsíc je roku.

c) Hodina trvá 60 minut. 13 minut je hodiny.

d) Den má 24 hodin. 9 hodin je dne.

**5. Zlomkem zapiš , jaká část z jedné je označena pod daným písmenem.**