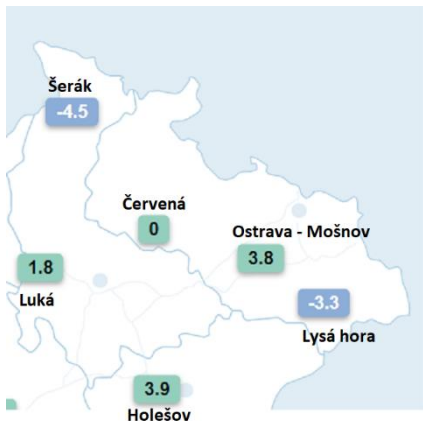


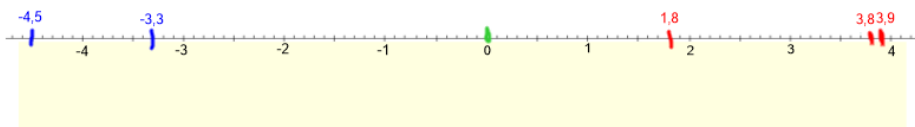
Racionální čísla

Př. 1 Meteorologické stanice naměřily dnes ráno ve 2:30 teploty, které jsou zobrazeny na mapě. Na kterých stanicích byla naměřena teplota nižší než 0°C ?



Na mapě můžeme vyčíst informace, že hodnoty nižší než 0°C naměřily stanice Lysá hora a Šerák.

Př. 2 Vyznač údaje z mapy na číselné ose.



Na začátku školního roku jsme se učili o celých číslech. Zde jsme se setkali se zápornými celými čísly. **Zápornou hodnotu však můžou mít i desetinná čísla a zlomky.**

V předcházejícím příkladu jsou zapsána záporná desetinná čísla -3,3 a -4,5.

Kladná celá čísla, desetinná čísla a zlomky, číslo 0 a záporná celá čísla, desetinná čísla a zlomky tvoří společně množinu čísel, kterou označujeme **racionální čísla**.

Racionální čísla jsou čísla, která můžeme zapsat ve tvaru zlomku, jehož číselník i jmenovatel jsou celá čísla (jmenovatel různý od nuly).

Opačná čísla

Opačná čísla jsou čísla, která mají na číselné ose stejnou vzdálenost od obrazu čísla 0, ale liší se znaménkem.

Př. 3 Urči opačná čísla k číslům 36; -3,17; $\frac{3}{5}$.

$$36 \rightarrow -36$$

$$-3,17 \rightarrow 3,17$$

$$\frac{3}{5} \rightarrow -\frac{3}{5}$$

Cvičení:

- Na meteorologické mapě uvedené níže je zobrazena teplotní situace z dnešního rána – 4:30 hod. Rozděl meteorologické stanice do dvou skupin, podle toho, zda naměřila kladnou či zápornou hodnotu. Do tabulky zapiš i naměřenou hodnotu.



Kladné hodnoty	Záporné hodnoty

2. Doplň číselné řady:

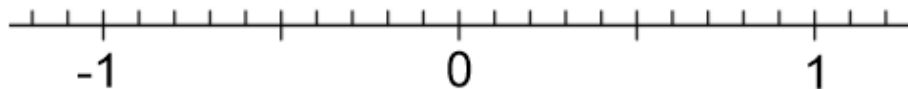
-5,1				-5,5			
------	--	--	--	------	--	--	--

	-43,13						-43,19
--	--------	--	--	--	--	--	--------

		-2,567				-2,571	
--	--	--------	--	--	--	--------	--

3. Vyznač na číselné ose následující zlomky:

$$-\frac{3}{10} \quad \frac{1}{2} \quad -\frac{6}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{11}{10}$$



4. Zakroužkuj v tabulce všechna čísla, která vyjadřují opačné číslo k danému číslu.

0,5

-0,5	$\frac{1}{2}$	$-\frac{3}{4}$	0,50	$-\frac{8}{16}$
-0,50	$-\frac{5}{10}$			-0,050