**Úkol z literatury a ze slohu do 30.3.2021**

1 .Pozorně si prostuduj přílohu – autory naší i světové dobrodružné literatury. Prohledej domácí knihovničku, zda některé z uvedených knih nevlastníte. Zjisti, čí to byla doma oblíbená četba. Možná jsi dostal některý zajímavý titul ty - k narozeninám, k Vánocům atd.

2.Podívej se na filmové ukázky, zhlédni, jak se jednoduchým způsobem prováděly „triky“.

3.Poslechni si dokument o Zdeňku Burianovi.

4. Čtení s porozuměním – přečti si ukázku a odpověz na otázky.

<https://www.umimecesky.cz/cteni-s-porozumenim-pozirac-snu/78>

SLOHOVÁ ČÁST

5. Nech pracovat svou fantazii. Můžeš si vybrat jedno z několika témat.

a)Zamysli se, jaký vynález – věc – by ti v životě hodně pomohla. Nakresli ho a pojmenuj. Popiš několika větami, k čemu slouží a jak vlastně funguje.

b) Jsi paleontolog, biololog či botanik. Objevil jsi dosud neznámý předmět, rostlinu, živočicha (ať již z minulosti, nebo v současnosti). Co jsi objevil/a? Pojmenuj, popiš blíže hlavní znaky (jako v přírodopisu zvíře či v botanice rostliny, v dějepise předměty apod).

Biologové mohou současné organismy studovat přímo v jejich přirozeném prostředí. Paleontologové studují jen zlomek původních organismů, který se zachoval ve formě zkamenělin. Biologové mohou snadno pozorovat přirozená společenstva organismů a jejich životní podmínky. Paleontologie má v tomto pohledu řadu omezení, ale i tak se stále vyvíjejí a zdokonalují postupy, jak získávat ze zkamenělin mnohem více informací. Také nové nálezy vhodně zachovalých zkamenělin posouvají možnosti paleontologie stále vpřed.

c) Nemusíš ani nic nového vynalézat. Klidně využij některou ze stávajících věcí, stačí ji pouze dotvořit či upravit. Nakresli ji či sestav koláž a napiš další možné způsoby jejího využití, než je jen její původní účel. Vznikne tak něco „univerzálního“.

**Snímek obrázku s popisem zašli do napadnicku do 30.3. Dbej na úpravu a piš těch pár vět bez pravopisných chyb.**