1 Zakroužkuj správnou odpověď. Nejvhodnější mapa na školní turistický výlet je mapa:
a) Evropy ze Školního atlasu světa
b) České republiky ze Školního Atlasu ČR v měřítku 1 : 1 000 000
c) mapa našeho kraje v měřítku 1: 200 000
d) turistická mapa v měřítku 1 : 100 000
e) mapa cyklistických tras v měřítku 1 : 100 000,
f) turistická mapa Klubu Českých turistů v měřítku 1 : 50 000
g) žádná, spolehnu se, že paní učitelka (pan učitel) nezabloudí

2 Třída se rozhodla jet na školní výlet do Novohradských hor. Před odjezdem žáci plánovali trasy výletů podle přinesených map. Viktor přinesl mapu s měřítkem 1 : 100 000, Standa s měřítkem 1 : 200 000, Eva sehnala mapu s měřítkem 1 : 50 000 a Petra s měřítkem 1 : 75 000. Kdo z nich přinesl mapu, která území Novohradských hor zobrazila nejpodrobněji?
Zapiš správnou odpověď:

....

3 Doplň, ve kterých jazycích je napsáno slovo *mapa*:

the map ...., die karte...,

la carte..............................., la carta.. .

4 Přímá vzdálenost měst Janské Lázně – Svoboda nad Úpou je na turistické mapě (s měřítkem 1: 50 000) 5 cm. Kolik kilometrů ale přibližně našlapeš, vydáš-li se pěšky po turistické stezce ze Svobody nad Úpou do Janských Lázní? (Vzhledem k tomu, že turistická stezka vede téměř přímo mezi oběma městy, je přímá vzdálenost na mapě srovnatelná s délkou stezky.)
Svou odpověď zapiš:..

....

5 A nyní naopak. Jaká je přímá vzdálenost mezi Olomoucí a Přerovem na turistické mapě s měřítkem 1 : 100 000, jestliže ve skutečnosti jsou tato města od sebe vzdálena vzdušnou čarou 18 km?

....

Pro chytré hlavy

Zjisti, s pomocí autoatlasu České republiky, jaká je skutečná vzdálenost po silnici z centra Olomouce do centra Přerova (viz velké modré nebo červené číslo u silnice č. 55):

....

Proč je tato skutečná vzdálenost po silnici delší než přímá (vzdušná) vzdálenost?

....

6 Jakou vzdálenost ve skutečnosti vyjadřují následující měřítka? Spoj čarami správné dvojice:

1 : 25 000	250 km
1 : 2 500 000	2 500 km
1 : 25 000 000	0,25 km
1 : 250 000 000	25 km

Vyhledej v atlasech, v turistických mapách nebo v kabinetu zeměpisu mapy s výše uvedenými měřítky. Zapiš si jejich názvy:

....

....

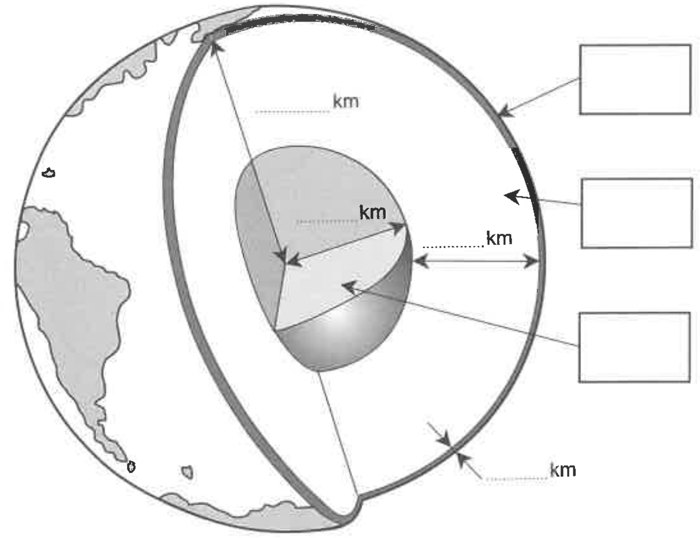
....

OBECNÝ FYZICKÝ ZEMĚPIS

11. Nitro planety Země

Četl jsi knihu známého francouzského spisovatele Julese Verna Cesta do středu Země? Bohužel se nemůžeme vydat zkoumat pěšky nitro naší planety (jako to učinili hrdinové knihy). Nejhlubší vrt na Zemi (na poloostrově Kola v Rusku) dosáhl hloubky jen 12,5 km, i když stál mnoho peněz. Přesto vědci zjistili s pomocí lávy vytékající ze zemského nitra v sopkách a z rozboru průběhu zemětřesných vln vznikajících otřesy pevného tělesa Země při zemětřeseních, že naše Země je pravděpodobně složená z několika vrstev, které se odlišují svým složením a vlastnostmi.

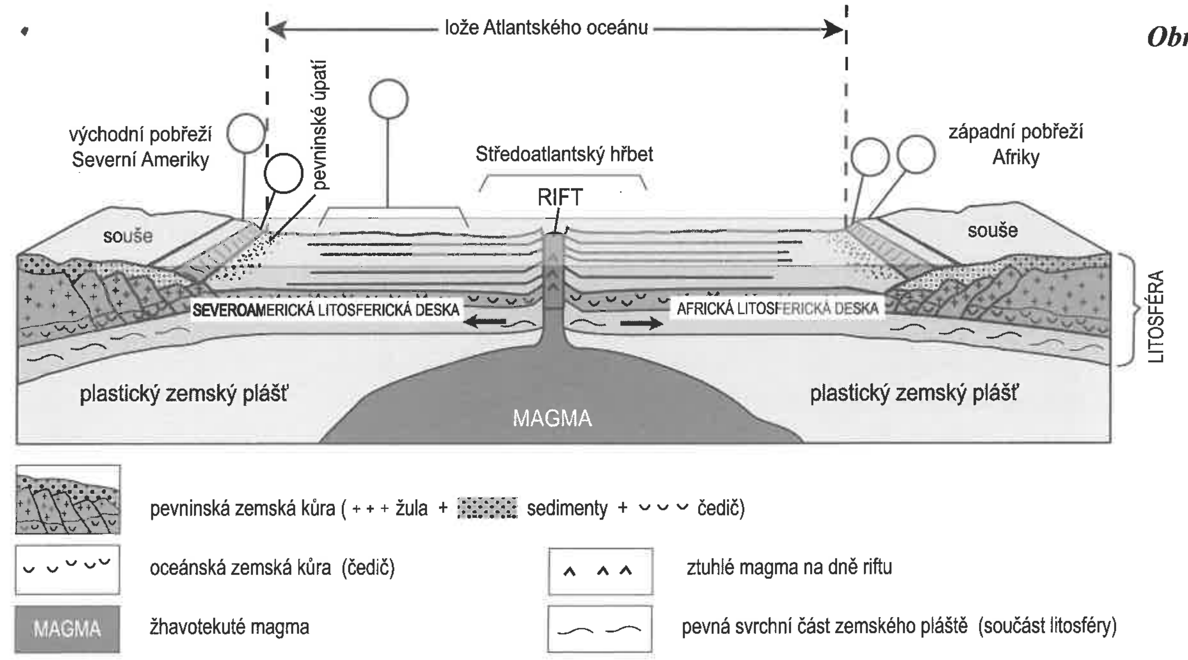
Na obrázku 11 správně umísti do obdélníků následující názvy a vybarvi jednotlivé části (vrstvy) Země: *zemské jádro* (žlutě), *zemský plášť* (červeně), *zemskou kůru* (hnědě).
Na linky doplň mocnosti jednotlivých vrstev a celkový průměr zeměkoule.



Obr. 11

12. Pod hladinou světového oceánu

1 Podívej se na profil Atlantským oceánem mezi Afrikou na východě a Amerikou na západě na obrázku 12. Šipky znamenají směr pohybu severoamerické litosférické desky (vlevo) a africké desky (vpravo). Přiřaď čísla jednotlivých částí oceánského dna (str. 22) do kroužků na obrázku 12:



Obr. 12